

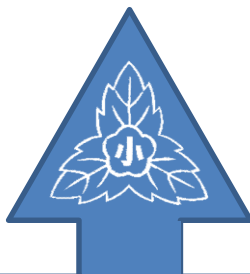
《令和4年度》 初瀬小学校グランドデザイン

学 校 教 育 目 標

人権を尊重する豊かな人間性を持ち、学んだことを生活に生かせる
確かな学力とたくましい生きる力をもった子どもの育成

〈目指す子ども像〉

- 創造的にくらしをきりひろく子
- なかまとともに伸びる子
- 心身を鍛える子
- 明るく心豊かな子



〈こんな初瀬っ子に〉

- 「早寝・早起き・朝ごはん」で
体の調子を整える
- 精一杯、勉強・運動・掃除をがんばる
- 強い心と体をつくる
- 根気よく、最後までやりぬく

学校教育目標を達成するための4つのプロジェクト
～定性目標から定数目標へ～

プロジェクト1 知

「学校は楽しい」と思える児童の割合を、A+B評価90%以上を目指します。

- ・子どもたちにわかる楽しい授業をします。
- ・子どもたちの自尊心を高めながら、子どもたち同士で共感し合えるなかまづくりを目指します。

プロジェクト2 徳

児童のし(四)「あ」わせをつくれる児童の割合90%以上を目指します。

★しあわせ★

- ・あいさつ・素早いあつまり
- ・確実なあとしまつ
- ・あたたかい心で人と接する

- ・子どもたちの規範意識を醸成し、こころの教育を推進します。

プロジェクト3 体

運動好きの児童や「できないことができるようになった」「昨年度より記録が伸びた」と実感する児童の割合90%以上を目指します。

- ・楽しい体育の授業を行い、業前体育や体育的行事を充実させ、児童が運動に親しむ資質や能力を向上させます。

生活

読書や宿題、自主学习など家庭習慣を身につけた児童の割合90%以上を目指します。

プロジェクト4

- ・学校独自の「家庭学習の手引き」を発行したり、ノーTV・ノーゲームデーの設定、クロームブックを活用したりして家庭での学習習慣形成を図ります。

令和4年度キーワード

不易流行 ～ひとりひとりが輝くために！～

よき伝統を守りながら(不易)、進化し続けること(流行)



「ひとりひとりが輝くために」聞く事から始めます！

- ①人の話をしっかり聞く
- ②うなずきながら聞く
- ③相づちを打ちながら聞く
- ④響き合う

※①～③を通し、まず「しっかり聞」いて人の気持ちに寄り添うことから始め、④響き合う、音楽でいう気持ち良いハーモニーが初瀬小学校に響き渡るよう、職員一同がんばります！

