

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修	いじめ問題対策委員会① ・組織づくり ・方針の検討	・児童理解(実態交流)	いじめ問題対策委員会②		いじめ問題職員研修 人権教育職員研修	いじめ問題対策委員会③
未然防止	・学級開き(人間関係づくり、学級ルールづくり)	・校長講話① ・道徳の授業①	・児童会による「いじめ防止キャンペーン」	インターネット犯罪被害防止教室		
早期発見		教育相談週間		児童いじめアンケート調査① 個人懇談		

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修		いじめ問題対策委員会④		いじめ問題対策委員会⑤		いじめ問題対策委員会⑥ ・まとめ ・次年度計画
未然防止	人権講演会	・道徳の授業	・人権作文発表会	・校長講話② ・道徳の授業②		
早期発見		教育相談週間	児童いじめアンケート調査② 学校評価(保護者アンケート調査)		児童いじめアンケート調査③	

未然防止に向けて

- 認め合い支え合う集団づくり
 - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
 - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
 - ・児童の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援
- 人権意識の高揚と豊かな心の育成
 - ・人権教育の充実
 - ・道徳教育の充実
- 情報教育の充実
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- 児童等の様子の把握
 - ・共感的児童理解
- 保護者・地域・関係機関との連携
 - ・保護者への啓発と情報発信
 - ・地域への情報発信と関係機関との連携

早期発見に向けて

- 情報の収集
 - ・教職員の“気付く力”を高める
 - ※ 校内職員研修の実施
 - 校外で行われる研修会への参加
 - ・児童等、保護者、地域からの情報収集
 - ・休み時間等の校内巡視
 - ・定期的な面談による情報収集(児童等・保護者)
 - ・アンケート調査の定期的な実施
 - ※ 児童等へのアンケート調査の実施
 - 保護者へのアンケート調査の実施
- 相談体制の充実
 - ・いじめ相談窓口の設置(校内)
 - ・いじめ相談窓口の周知(校外)
- 情報の共有
 - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
 - ・要配慮児童等についての記録と情報共有
 - ・申し送り事項の確認と徹底