

西っ子かていがくしゅうのてびき

桜井市立桜井西小学校

1 保護者の皆様へ



家庭学習の定着は、将来にわたって学びを続ける基礎となる大切な学習習慣です。家庭学習は、自発的な学習意欲を伸ばし、基礎学力の定着に結びつきます。また、宿題のみならず、自ら課題を見つけ、その解決や克服に向け努力する態度が将来の進路選択や目標の実現に大いに役立ちます。小学校のうちに机に向かう習慣が身につ

きますようお子様にアドバイスしてあげてください。

○できるだけ近くで見て、ほめてあげてください。

○静かな環境の中で取り組ませて下さい。

○温かい励ましや助言をしてあげてください。

○自分から自主的に学習に取り組む習慣をつけさせて下さい。

○生活のリズムを整え、目標を持って計画的に学習できるようアドバイスしてあげてください。 ☆ **はやね はやおき あさごはん**

2 家庭学習の方法

(1) 家庭学習の習慣

①時間を決めて毎日机に向かって学習する。

②「～ながら」勉強をしない。

③机の上を整頓し、姿勢よく勉強する。



(2) 家庭学習の時間のめやす

学年 × 10分



たとえば

1年生なら10分

6年生なら60分

(3) 家庭学習の内容

国語→漢字練習・漢字ドリル・意味調べ・日記・音読・テスト問題のやり直し

算数→計算練習・算数ドリル・教科書の問題・テスト問題のやり直し

社会、理科、総合→授業で学習したことをもう一度ノートにまとめる。

1 ねんせいの かていがくしゅうについて

おうちのひとと いっしょに よみましょう

やくそく



☆いえにかえったら すぐにしゅくだいをしましょう。

☆まいにち10ぶんいじょう がくしゅうしましょう。

☆テレビをみないで やりましょう。

かていがくしゅうのまえに

- ☆がっこうでのことを おうちのひとに おしえてあげましょう。
- ☆がっこうからの おてがみは おうちのひとに わたしましたか。
- ☆おべんきょうするつくえのうえは かたづいていますか。
- ☆しせいや えんぴつのもちかたは たいせいでいいですか。

かていがくしゅうでは こんなことしてみよう

《こくご》

- 1 こくごで いま べんきょうしているところを 2かいいじょう よみましょう。
- 2 ひらがなや かたかな かんじの れんしゅうを しましょう。
 - ① ゆっくり ていねいに かきましょう。
 - ② かきじゅんに きをつけて かきましょう。

《さんすう》

- 1 きょう ならったところを もういちど しましょう。
- 2 プリントやドリルを しましょう。
- 3 まちがったところを もういちど やりなおしましょう。

《そのほかのおべんきょう》

- 1 きょう ならったところを もういちど みましょう。
- 2 いろいろなほんを よみましょう。
- 3 えにっきや にっきを かいてみましょう

かていがくしゅうのあとに

- ☆ じかんわりをたしかめて あしたのじゅんびを しましょう。
- ☆ きょうかしょ ノート がくしゅうどうぐは そろえたかな。
- ☆ えんぴつは けずりましたか。



2ねんせいの かてい学しゅうについて

おうちの人と いっしょに 読みましょう

やくそく



☆いえにかえったら すぐにしゅくだいをしましょう。

☆まいにち20ふんいじょう がくしゅうしましょう。

☆テレビを見ないで やりましょう。

かてい学しゅうのまえに

- ☆学校でのことを おうちのひとに おしえてあげましょう。
- ☆学校からの お手がみは おうちの人に わたしましたか。
- ☆おべんきょうするつくえのうえは かたづいていますか。
- ☆しせいや えんぴつのもちかたは 正しいですか。

かていがくしゅうでは こんなことしてみよう

《こくご》

- 1 こくごで いま べんきょうしているところを 2 かいいじょうよみましょう。
- 2 ひらがなや かたかな かん字の れんしゅうを しましょう。
 - ① ゆっくり ていねいに かきましょう。
 - ② かきじゅんに きをつけて かきましょう。

《さんすう》

- 1 きょう ならったところを もういちど しましょう。
- 2 プリントやドリルを しましょう。
- 3 まちがったところを もういちど やりなおしましょう。
- (4 九九をおぼえましょう。) 九九は2がっきにべんきょうします。

《そのほかのおべんきょう》

- 1 きょう ならったところを もういちど みましょう。
- 2 いろいろな本を よみましょう。
- 3 につきを かいてみましょう

かていがくしゅうのあとに

- ☆ じかんわりをたしかめて あしたのじゅんびをしましょう。
- ☆ きょうかしょ ノート 学しゅうどうぐは そろえたかな。
- ☆ えんぴつは けずりましたか。



3年生の家てい学習について

おうちの人といっしょに読みましょう

やくそく



☆家に帰ったら すぐにしゅくだいをしましょう。

☆毎日30分いじょう 学習しましょう。

☆テレビを見ないで やりましょう。

家てい学習の前に

- ☆学校でのことを おうちの人に 教えてあげましょう。
- ☆学校からのお手紙は、おうちの人にわたしましたか。
- ☆勉強するつくえの上は、かたづいてありますか。
- ☆しせいや えんぴつのもちかたは 正しいですか。

家てい学習ではこんなことしてみよう

《国語》

- 1 かん字の練習をする。
- 2 教科書の音読をする
- 3 言葉のいみをしらべる。
- 4 ローマ字の読み書きを練習する。

《社会》

- 1 教科書やノートを読みかえす。
- 2 大事なところをまとめる。

《算数》

- 1 プリントやドリルをする。
- 2 教科書の練習もんだいをする。

《理科》

- 1 教科書やノートを読みかえす。
- 2 大事なところをまとめる。



《そのほか》

- 1 リコーダーやけんばんハーモニカの練習をする。
- 2 いろいろな本を読む。

家てい学習の後に

- ☆ 時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。
- ☆ 教科書、ノート、学習道具はそろえたかな。
- ☆ えんぴつは けずりましたか。



4年生の家庭学習について

やくそく



☆毎日家庭学習する習かんを身につけましょう

☆毎日40分以上 学習しましょう。

☆自主的な学習にも取り組みましょう。

家庭学習の前に

- ☆学校でのようすを、おうちの人に話しましょう。
- ☆学校からのお手紙は、おうちの人にわたしましたか。
- ☆勉強するつくえの上は、かたづいてありますか。
- ☆正しいしせいになっていますか。

家庭学習ではこんなことしてみよう

《国語》

- 1 漢字の練習をする。
- 2 教科書の音読をする
- 3 言葉の意味をしらべる。
- 4 ローマ字の読み書きを練習する。

《社会》

- 1 教科書やノートを読みかえす。
- 2 大事なところをまとめる。

《算数》

- 1 プリントやドリルをする。
- 2 教科書の練習もんだいをする。

《理科》

- 1 教科書やノートを読みかえす。
- 2 大事なところをまとめる。



《そのほか》

- 1 リコーダーやけんばんハーモニカの練習をする。
- 2 いろいろな本を読む。

家庭学習のあとに

- ☆ 時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。
- ☆ 教科書、ノート、学習道具はそろえたかな。
- ☆ えんぴつは けずりましたか。



5年生の家庭学習について

やくそく



- ☆ 毎日家庭学習する習慣を身につけましょう
- ☆ 毎日50分以上 学習しましょう。
- ☆ 自主的な学習にも取り組みましょう。

家庭学習の前に

- ☆ 学校でのようすを、おうちの人に教えてあげよう。
- ☆ 学校からのお手紙は、おうちの人にわたしましたか。
- ☆ 勉強するつくえの上は、かたづいていますか。
- ☆ 正しいしせいになっていますか。
- ☆ テレビやゲームのスイッチは消しましたか。



家庭学習ではこんなことしてみよう

《国語》

- 1 漢字練習
- 2 教科書の音読
- 3 言葉の意味調べ
- 4 短文づくり

《社会》

- 1 教科書やノートを読み返す。
- 2 都道府県や国名、河川や山の暗記。

《算数》

- 1 プリントやドリルをする。
- 2 教科書の練習問題をする。

《理科》

- 1 教科書やノートを読みかえす。
- 2 大事なところをまとめる。



《そのほか》

- 1 リコーダーやけんばんハーモニカの練習をする。
- 2 いろいろな本を読む。

家でい学習のあとに

- ☆ 時間わりをたしかめて、明日の準備をしましょう。
- ☆ 教科書、ノート、学習道具はそろえたかな。
- ☆ 学習時間、内容など、しっかり学習できたか振り返ってみよう。



6年生の家庭学習について

やくそく



- ☆毎日家庭学習する習慣を身につけましょう
- ☆毎日60分以上 集中して学習しましょう。
- ☆自主的な学習にも取り組みましょう。

家庭学習の前に

- ☆学校でのようすを、おうちの人に話しましょう。
- ☆学校からの手紙は、おうちの人にわたしましたか。
- ☆勉強する机の上は、片づいていますか。
- ☆正しい姿勢になっていますか。
- ☆テレビやゲームのスイッチは消しましたか。



家庭学習ではこんなことしてみよう

《国語》

- 1 漢字練習
- 2 教科書の音読
- 3 言葉の意味調べ
- 4 短文づくり

《社会》

- 1 教科書やノートを読み返す。
- 2 大事なところをまとめる。

《算数》

- 1 プリントやドリルをする。
- 2 教科書の練習問題をする。

《理科》

- 1 教科書やノートを読み返す。
- 2 大事なところをまとめる。

《そのほか》

- 1 リコーダーやけんばんハーモニカの練習
- 2 新聞やいろいろな本を読む。



家庭学習のあとに

- ☆時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。
- ☆教科書、ノート、学習道具はそろえたかな。
- ☆学習時間、学習内容などしっかり学習できたかふり返ってみよう。

