

1年間、ありがとうございました！！

三寒四温、少しずつ春の足音が聞こえてきました。今年度もあと2週間あまり。しっかりとまとめをして、来年度を迎えてほしいです。保護者の皆様には、この1年間、本校教育活動へのご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。

この度、用務員の古川亜由美さんが2月末をもちまして退職され、3月1日より高倉奈美さんが着任されました。どうぞよろしくお願いたします。

高倉奈美さん



児童・保護者アンケート結果

11月下旬に実施しましたアンケート結果を6月のものと比較しました。この結果も参考にして来年度の本校の取り組みを進めたいと思っています。ご協力ありがとうございました。

まず、児童アンケートの結果です。

児童アンケート 項目	学年	A=よくあてはまる B=おおよそあてはまる		(割合%)
		6月A+B	11月A+B	
1. 学校の学習や家での勉強をがんばっている。	1, 2年生	90.2	94.3	4.1
	3, 4年生	86.4	84.3	△2.0
	5, 6年生	77.6	85.3	7.7
2(ア). 学校での勉強は楽しい。	1, 2年生	86.1	93.5	7.4
	3, 4年生	88.6	88.1	△0.5
	5, 6年生	83.2	86.7	3.5
2(イ). 学校での勉強はよくわかる。	1, 2年生	83.6	87.8	4.2
	3, 4年生	87.9	91.8	3.9
	5, 6年生	88.1	93.0	4.9
3. 良い姿勢で学習している。	1, 2年生	79.5	87.0	7.5
	3, 4年生	78.8	76.9	△1.9
	5, 6年生	67.8	77.6	9.8
4. 自分の考えを進んで発表している。	1, 2年生	82.0	77.2	△4.7
	3, 4年生	73.5	69.4	△4.1
	5, 6年生	52.4	54.5	2.1
5. 先生や友だちの話をしっかりと聞いている。	1, 2年生	89.3	94.3	5.0
	3, 4年生	90.2	91.8	1.6
	5, 6年生	96.5	95.8	△0.7

6. 学校のなかまのことを大切にしている。	1, 2年生	96.7	99.2	2.5
	3, 4年生	96.2	97.0	0.8
	5, 6年生	97.2	98.6	1.4

考察 学校は、なかまとともに、励まし合いながら勉強や運動に取り組み、成長していくところです。そして、子どもたちが夢や希望をもち、「一人一人がかがやく子」(本校教育目標)となれるように、サポートしていきたいと考えています。

「1」の項目「学校の学習や家での勉強をがんばっている」では、低・高学年で向上し、中学年ではやや減少しましたが、全学年では87.8%が「がんばっている」と答えました。また、「2(ア)」の項目「学校での勉強は楽しい」も同様の結果でしたが、全学年では89.3%となりました。「2(イ)」の項目「学校での勉強はよくわかる」では、どの学年も約4%程度の上昇が見られ、全学年では91.0%の児童が「よくわかる」と回答しました。全体的にはこの3つの項目はどれも約4%の上昇となりました。1人1台PC(クロムブック)等を活用したり、個に応じた学習を進めたりしたこともその一因だと考えますが、1割を超える児童が学習にあまり積極的に取り組めていない状況があります。これらの児童が「勉強がよくわかって、楽しい。」と答えられるよう、課題を明らかにして、授業改善等に取り組んでいきます。

「3」の項目「良い姿勢で学習している」は、低・高学年ではそれぞれ7.5%・9.8%の改善が見られましたが、中学年では若干の減少がありました。今後とも指導していきます。

「4」の項目「自分の考えを進んで発表している」は、学年が上がるにつれて「進んで発表する」割合が少なくなっている傾向は6月から変わっていません。低・中学年では5%弱の減少が見られます。コロナ禍でグループ学習やペア学習が十分に行えないことが大きいと思いますが、「話す・聞く」力の向上は本校の児童にとって特に必要な課題です。「5」の項目「先生や友だちの話をしっかりと聞いている」は、全学年では1.8%上昇し、94.0%の児童が「あてはまる」と答えています。今後は、しっかりと自分の考えと比べながら話を聞いて、思いや考えをいろいろな人と交流し合うことで、自分の考えを深めていく、「対話的で深い学び」のある授業作りに取り組んでいきます。

「6」の項目「学校のなかまのことを大切にしている」は、「あてはまる」と答えた児童が全学年では1.5%上昇し、98.3%でした。

児童アンケート 項目	学年	6月A+B	11月A+B	11月-6月
7(ア). ルールを守り、安全に気をつけた生活をしている。	1, 2年生	93.4	95.9	2.5
	3, 4年生	96.2	86.6	△9.6
	5, 6年生	91.6	93.0	1.4
7(イ). ろうかは右側を歩いている。	1, 2年生	82.8	89.4	6.6
	3, 4年生	83.3	92.5	9.2
	5, 6年生	90.9	90.2	△0.7
7(ウ). 学校や家で、手洗いを1日に5回以上している。	1, 2年生	80.3	86.2	5.9
	3, 4年生	81.1	85.1	4.0
	5, 6年生	87.4	81.1	△6.3

8. 自分からあいさつをしたり、しっかり返事をしたりしている。	1, 2年生	89.3	91.9	2.5
	3, 4年生	83.3	85.1	1.7
	5, 6年生	84.6	82.5	△2.1
9. (6月)学校は、安全で学習しやすいように、整理整頓とんされている。 (11月)自分の机の中やロッカーなど、いつも整理整頓とんしている。	1, 2年生	86.9	76.9	△8.0
	3, 4年生	97.7	78.4	△19.4
	5, 6年生	92.3	76.9	△15.4
10. 休み時間は外で運動(遊び)をしている。	1, 2年生	83.6	91.9	8.3
	3, 4年生	86.4	70.9	△15.5
	5, 6年生	55.2	55.9	0.7
11(ア). 早寝・早起きをしている。	1, 2年生	82.8	81.3	△1.5
	3, 4年生	84.1	81.3	△2.7
	5, 6年生	74.8	76.9	2.1
11(イ). 毎日、朝ご飯を食べている。	1, 2年生	93.4	91.1	△2.4
	3, 4年生	94.7	86.6	△8.1
	5, 6年生	89.5	89.5	0

考察「7(ア)」の項目「ルールを守り、安全に気をつけた生活をしている」は、「あてはまる」と答えた児童が、中学年で1割弱下がり、全学年では2.0%減少し、91.8%でした。

「7(イ)」の項目「ろうか右側を歩いている」は、全学年では4.9%上昇し、90.8%でした。委員会活動で児童に呼びかけるなど全校で取り組んだためだと考えます。

「7(ウ)」の項目「学校や家で、手洗いを1日に5回以上している」は、低・中学年で上昇し、高学年で下がり、全学年では0.9%上昇し、84.0%でした。

「8」の挨拶については、ほぼ横ばいで、全学年では0.6%上昇し、86.3%でした。コロナ禍の中、大きな声での挨拶は難しいときもありますが、相手を見て頭を下げるだけでも立派な挨拶です。自分なりの挨拶の仕方、しっかりと挨拶できるようになってほしいですね。

「9」については、アンケート項目を変更したので6月と比べられませんが、自分の持ち物の整理整頓できていると答えたのは、どの学年も大体同じ割合で、8割弱という結果でした。



「10」の「外での運動(遊び)」は、低学年で上がり、中学年で大幅に下がり、高学年で横ばい、全体では2.3%減少し、72.0%でした。季節的なこともあるでしょうが、今後も児童の体力向上に努めていきます。

項目 (学習参観) 全学年	11月A+B
11. 良い姿勢で学習できた。	89.5
12. 自分の考えをしっかりと発表できた。	79.0
13. いっしょけんめい活動できた。	93.0
14. 先生や友達の話をしっかり聞くことができた。	94.0
15. 参観の人たちは静かだった。	92.5

「11」について、規則正しい生活習慣は子どもの成長に大きく影響します。ご家庭でも、「早寝・早起き・朝ご飯」の定着をよろしく願います。

次は、保護者アンケートの結果です。

項目	6月A+B	11月A+B	11月-6月
1. 子どもは、学校での学習や家庭学習に進んで取り組んでいる。	85.4	84.3	△1.0
2. 学校は、子どもにとって分かる授業づくりに努めている。	95.0	96.9	1.8
3. 学校は、よりよい友達関係づくりに努めている。	93.1	94.6	1.5
4(ア). 子どもは、ルールを守り、安全に気をつけた生活をしている。	95.2	94.6	△0.6
4(イ). 子どもは、こまめに手洗いをしている。	91.8	89.2	△2.6
5. 子どもは、自分から挨拶をしたりしっかり返事をしたりしている。	75.6	75.2	△0.4
6. 校舎内外の環境は、安全で学習しやすいように整っている。	93.9	92.0	△1.9
7(ア). 子どもは、家庭で運動(遊び)をしている。	76.6	72.6	△4.0
7(イ). 保護者は、子どもに運動(遊び)をするようにすすめている。	85.6	84.9	△0.7
8(ア). 家庭では、早寝・早起きをするように気をつけている	92.1	89.7	△2.4
8(イ). 家庭では、朝ご飯を食べるように声をかけている。	98.0	97.2	△0.9
9. 子どもたちは、良い姿勢で学習していた。		90.0	
10. 子どもたちは、自分の考えを発表していた。		86.6	
11. 子どもたちは、生き生きと活動できていた。		93.4	
12. 子どもたちは、先生や友達の話をしっかり聞いていた。		93.7	
13. 保護者は、PTA サイレント運動ができていた。		87.5	

記述 11月 「コロナ禍の中、参観日を行っていただき、ありがとうございました。」等、

今回もたくさんの労いや励ましの言葉をいただき、ありがとうございました。

○「体育館に雨漏りがしていると聞いています。1年の頃から聞いていますので、4年以上修繕されていないのでしょうか。」→できるところは修理しています。ただ構造上、空調等のために雨が一部吹き込んでしまうことは仕方がないそうです。

○旗持ちで立っているとき、挨拶する子が少ない。→挨拶できるように取り組みます。

○「(授業参観で)教室の中に入って、写真撮影している保護者がいた。」→PTA 広報部の方が広報用に撮影していました。

○「参観が1人参加のみだったので、父親にも見せてあげたかった。」→ごめんなさい。

○「クラスの半数より多い人が参観していて、見えにくかった。出席番号で分けるなどしては…」→大字で2つに分けていますので、クラスによっては半数より多い場合があります。出席番号で分けると、きょうだい関係があるので2日来てもらわないといけない保護者が出るので難しいと考えました。

○「同じ時間に全学年が授業参観を行うのは、感染対策の面からも避けるべきだと思う。」→2年間近く行っていなかったので、できるかぎりの対策をして短時間で実施しました。

○「一部の保護者がずっと話をしていた、不快だった。」→サイレント運動にご協力を。

○「各家庭1名のみのお出席でない家庭があり、平等でなかった。」→今後は、ルールを守ってもらえるように気を付けます。保護者の皆様もご協力お願いします。

○「他の小学校は写真撮影OKだったと聞いたので、残念だった。」→プライバシーや個人情報を保護し、児童が授業に集中するために、ご協力をお願いします。(了)