

# 令和7年度 桜井市立織田小学校グランドデザイン

## 教育目標

「知・徳・体の調和のとれた生きる力を有する児童の育成」をめざす

自ら学ぶ力

豊かな心

たくましい力

### めざす児童像

- なかまとともに伸びる子
- 自ら学びよく考える子
- 明るく心豊かな子
- 健やかでたくましい子

### 経営方針



- ① 「人権尊重の精神」を基盤として、心豊かな児童の育成をめざす。
- ② 自尊感情を高め、豊かな人間性を育み、郷土への誇りと愛着心を育てる。
- ③ 主体的・協働的に学び合う授業を推進し、確かな学力の育成に努める。
- ④ あきらめずに粘り強くやり通す、たくましい心身の育成に努める。
- ⑤ 保護者・地域住民・関係機関との連携を強化し、安全・安心な教育環境を創造する。
- ⑥ 組織力の向上と同僚性の構築を図る。

### 研究主題

豊かな学びを育む学校づくり  
～ 国語科「読むこと」を通して、主体的・協働的に学び合う児童の育成～

### 令和7年度 学校重点項目

#### プラン① 豊かな人間性

- 道徳教育・人権教育を柱として、自尊感情や規範意識を高める取組
- インクルーシブ教育の推進

#### プラン② 確かな学力

- 国語科・算数科の基礎基本の徹底
- 1人1台PC等情報機器を活用した授業の推進
- 探求的な学習等を積極的に導入し、主体的・協働的に学び合う授業の推進
- ユニバーサルデザインの視点を大切に授業づくり

#### プラン③ 体力づくり

- 体育の授業改善、外遊びの工夫

#### プラン④ 安全・安心な教育環境

- いじめを許さない指導体制を構築し、「すべての児童に心の居場所がある学校」を創造
- 校内点検やリスクマネジメントに留意し、安全・安心な教育環境を整える。

#### プラン⑤ 保護者・地域との連携

- コミュニティ・スクール・学校運営協議会で学校と保護者・地域が共に知恵を出し合い、学校の課題解決に向けて取り組む。
- こ・保・幼・中との連携を強化し、同じ地域での子どもの育成に連続性をもたせる工夫をする。

### 具体的な取組

- ICT機器の積極的活用
- 児童中心の特別活動の充実
- 図書館教育の充実（読書タイム、お話の会、本の広場など）
- たてわり班などでの異学年と交流
- 他

### 職員実践内容

- 組織的・意図的・計画的
- 相互協力・協働
- 報告・連絡・相談
- 自己研鑽・研修等の実施

### 昨年度からの課題

（令和6年度学校評価・総括から）

- ◎ 学びに向かう力（主体性・積極性）を育てる
- ◎ 読書を通して、読解力、想像力、表現力を養う
- ◎ 集団生活のルール遵守の意識を高める

なりたい自分を見失わずに、目標に向かって粘り強く前進する子を育てる。