

# 5年生 2学期 プロセス

9月

## ☆平和学習(いくさの少年期)☆

戦時中の小学生は、どのような体験をし、どのような思いで過ごしていたのか、実話に基づいた紙芝居を見て、聞いて、感じたことを学級で共有し、感想を書きました。平和とは何か、平和のために自分にできることは何か、時間をかけて考えました。



## ☆秋の遠足(大阪歴史博物館・大阪ガス ガス科学館)☆



大阪歴史博物館では、古代から現代までの大阪の歴史に関する展示物を見て、大阪ガスのガス科学館では、実験をしたり、ガスタンクを見学したり、環境とエネルギーについて学びました。

10月

## ☆さくらいっ子フェスティバル☆

5年生は、「今日からあなたも水産業博士!」というテーマで発表をしました。1学期の臨海学習や社会科で学習したこと、自分でタブレットや本を使って調べたことを、Google スライドにまとめました。クイズを出すなど、見ている人が楽しめるような工夫をして発表することができました。



11月

## ☆防災教室☆

地震や大雨などの自然災害による被害にはどのようなものがあるのか、それに対してどのような備えが必要になるのか、詳しく教えていただきました。防災のために自分にできることを考えました。



## ☆さくらんぼ(指定障がい福祉サービス事業所)・あゆみ(障害福祉サービスセンター)との交流☆



さくらんぼでは、利用者の方が普段どのように過ごしているのか教えていただき、自己紹介をしてから、子どもたちが考えた〇×クイズと一緒にしたり、作業をさせていただいたりしました。

あゆみでは、同じように利用者の方と自己紹介やクイズをしたり、施設内の設備を見学させていただいたりしました。

子どもたちは、「初めは緊張したけど、最後には楽しくなってきた。」と感想を述べていました。



12月

## ☆調理実習(ゆでる調理)☆

初めての調理実習を行いました。今回は、ほうれん草のおひたしとゆで卵を作りました。全員で手順を確認し、いよいよ調理です。包丁でほうれん草を切ったり、コンロの火を調節してゆで加減をみたりして、どのグループも無事に作ることができました。おいしくいただき、後片付けもきちんと行いました。



## ☆お楽しみ会☆



2学期の最後にはお楽しみ会を行いました。子どもたちが協力し、企画・司会進行を進めてくれました。運動場でおにごっこをしたり、教室でゲームやクイズをしたり、楽しい時間となりました。