

かがやきタイムズ



令和6(2024)年度 桜井南小学校 グランドデザイン

学校教育目標

「人間性豊かで、たくましい児童を育てる」

- ・生き生きと活動できる学校づくり
- ・自ら学び考え実践する子どもづくり
- ・なかまとともに生活を切りひらいていく集団づくり

【研究主題】

「自分を生き生きと表現し、なかまと共に意欲的なくらしのできる子に」
～互いに思いや考えを聴き合い、確かな読みの力を育てる授業づくりをとおして～

めざす子ども像

よく考える子

筋道を立てて考え、正しく判断し、真実を追求する子ども(確かな学力の保障)

- ・学習規律を確立し、基礎学力の向上を図る。
- ・みんなが活躍できる授業づくりを進める。
- ・学習権の保障をめざし、家庭及び地域との連携を密にする。

手をつなぐ子

豊かな心を持ち互いに支え励まし合い、なかまとともにのびる子ども(質の高いなかま集団づくり)

- ・互いを大切にし、支え合いの中で思いやりと協力のある集団づくりに努める。
- ・互いの命と人権を尊重し合うなかま集団を育む。
- ・体験学習を通した正しい勤労感を養う。

元気な子

たくましい体力をもち気力にみちた子ども(たくましい心身の育成)

- ・基本的な生活習慣や社会生活上のルールを身に付ける指導の充実を図る。
- ・「継続は力なり」を意識させ、困難を乗り越える「たくましさ」を育てる。
- ・体力向上の取組を進める。

みたりきいたり試したり、なかまと伸びる、みんなが元気な南っ子

地域とともにある学校づくり～コミュニティ・スクール

～郷土を愛し、郷土とつながる児童の育成～

子どもの課題に共に取り組み、人権意識・規範意識・社会性を培う

[学習意欲・学力向上]……地域の教育資源の活用 ゲストティーチャー 学習支援など

[安全・安心な学校・地域]……子ども見守り活動 安全教室 避難訓練 通学路安全点検 環境整備など

[体力向上]……基本的な生活習慣の確立 体育活動の生活化・日常化 スポーツ支援など

そして、「みなみっこ」に合わせて、「みたりきいたり試したり、なかまと伸びる、みんなが元気な南っ子」と書きました。学校は学ぶところです。知的好奇心を持ち、進んで探究的な活動をしてほしいと願っています。またそれは、仲間と一緒にできればより素晴らしいと考えます。そして、学校が楽しく心も体も元気であってほしいと願っています。

児童が、安心してのびのびと成長できるよう、職員一同取組を進めてまいりたいと思います。ご理解と協力をお願いします。

コミュニティ・スクール

今年度から桜井市においても、学校評議員会に代わり、学校運営協議会を設置しコミュニティ・スクールが導入されます。学校運営協議会で話し合いをすることで、共通の目標を設定することができれば、より積極的な取組ができるようになること期待できます。

これまで、地域の皆様には本校学校教育のために、ご理解とご協力をいただいていた。さらに、地域の皆様に親しみを感じていただける学校でよう教育活動を進めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

交通安全教室



5月10日(金)に交通安全教室を開催しました。奈良県警察桜井署、桜井市交通安全母の会、桜井自動車学校から講師をお招きし、自転車事故を再現していただきました。自転車は便利な乗り物ですが、歴とした車両です。乗る人には責任があります。被害者にも加害者にもならないように正しく自転車に乗るようご家庭でもご指導をお願いします。