

通巻83号 平成22年10月1日発行

## 三十三

「修身教授録」探求

(第四十八回

# 我

 $\mathcal{O}$ 

我 が強いということは普通には人と 森 信 三

というものは、 直さのない婦人ほど世に困りものはないで 才能がありましても、「我」が強くて心に素 よう。 が強くて、素直さがないこととも言えまし ょう。そこで女性のなによりの癖は、「我」 てがこの一事にもとづくものとも言えまし その通りでありまして、一 女性の場合には最もよくないことと考えら ても間違いがないでしょう。 ところ、 れているようであります。 して最もよくないこととされており、 よう。 いかに美人であっても、 この婦人の「我」に基づくと申し 実際家庭問題の大部分は、 人間として特に婦人として また実にそれは 切の問題はすべ かように「我」 またいかに 帰する 特に

> に産まれついたとも言えましょう。 つまり生来「我」 している人間は一人もないと言えましょう。 何も自分から強いて「我」を強くしようと れば人それぞれの生まれつきでありまして、 は最も困 我 0 ったものでありますが、 強さということも、 が強く、 利かぬ気の気象 しか 面からみ

めていこうと努めるならば、「我」 に非常に「我」の強い人でありましても、 押そうとするからよくないのであって、 ると思うのです。すなわち きだからと言って、 ではなく、悪いのはそれを自分の生まれ としては必ずしも全然いけないというわけ ての「我」の強さというものは、 るのであります。 もし自ら深く反省して、 言われるのは、それをそのままに、 さてそれについて私は次のようにも考え すなわち人間産まれ 直そうとしない点にあ しだいにこれを改 我」 が悪い それ自身 横車を の強 つい 仮 لح

まの う。 す。 み、 よってしだいにその教えの光が身に沁みこ ていないで、 その生まれつきから申せば、 なったという例はまず聞 お人好しでありながら、 ないとも申せましょう。 も斯様なことをしていては、 0 我が身の修養の方に向けてゆく時そこに初 滅である」 とも思うのです。 生まれつきは必ずしも悲観するに及ば ぐらいでなくては修養も本当のことはでき しようではありますが、 強かった人が多いといってもよいでしょ こういう意味からは、 遂には「これではいけない。 しかしそれはただ生まれつきの生のま 我 と悟って、 の強さをいつまでも振りかざし 卓れた方の教えを聞くことに 否見方によれば、 その 品かない 真に立 つまりへなへなの 人間 偉くなった人は 我」 元は相当「我」 結局 我」 のでありま 派な人間と は身 *(* )  $\mathcal{O}$ 強さを 変な申 つまで が ない 強い  $\mathcal{O}$ 破

なるほ せん。 これ すと、 どうしても人の嫌われ の方向が変わり出せば立派な人間ともなれ の大きな岐かれ目があるわけであります。 修める方向に向けるか、 る方向に使うか、 地がなくては修養 であります。 は見られない 治める修養の上に振り向けるようになりま て、 けであります。 れば、 く動力となり、 ひとたびその方向を転ずれば、 るわけでありますが、 か これまでの が妻であれ ような次第で ついにはあのへ ただ意地を意地として人をやっつけ かない 人様のお役に立つべき力ともなるわ 実際人間ある意味では、 精神の力強さが現れてくるの でありましょう。 この またかくして洗 ば 「 我」 所謂 それともこれを我が身を 我」 もできるものではあ 辺り なへなおひと好しに ものでありまして、 L 0 夫を尻に敷く悪妻と 0) そこに人間として Ó かしそのままでは 強さを、 強い 趣が分かり出し 人は わが心を磨 1 そもそも ,清めら 我が身を 一旦そ りま 意気 れ

すと、 謂 けに、 では が、「 持ちなど察しがつきかねるものであります け立派な働きができるわけであります。 代わりにまたひとたび自己に目覚め出 察しなどつかない 所謂お人好しの人以上に、 かまわずに、 のお役にたつ方向に振り向ければ、 の強さとなり、これに反して、これを人様 なども解るようになるもの 我 お人好しの人には、 「我」のために他人の心持ちなど一 我 これまで「我」 却って多くの人の細々とした心持ち が強くてい の強い人は、 おっかぶせてゆきますから、 け わけでありますが、 な を張り通してきただ 他人の もちろんそのまま

他人の心持ちの

切

その

しま

も少なくないでありましょうが、 そこでいまあなた方の中には、 と言わ れ そういう 他 ている人 人か 5

う。

かくして「我」

の強さということも、

8

て本当の

人間

が

出

来るの

で

あ

まし

ょ

を自分の利己的な方向に向けると所謂

我」

心の底深い

気

それ

所

の力があるということでありまして、

それ

我

が強いということは、

その人に一

種

と申 だ1 ます。 既にそれだけ 分勝手なことをし放題にしてい 強 多少は・  $\mathcal{O}$ で づ と思って、 我 本人は一 カン あ がずに してもよいでしょう。 本 り その /間であるとかということは一 ´ます。 調 もっとも 人様 強さに気づき出すということは、 子 向それと気づかずに 大いに努力されるが良 るものであります。 0  $\mathcal{O}$ 我」 間 御役にも立 我」 そこでまたひとたび自 人間は は、 さえ取り去 自分が から抜け出しはじめた 一つ人間 我 さらに 1 かに が なが にな す たならば 1 強くて、 なわち 進 るの 向に気 と思い 我 5  $\lambda$ れ で、 分 が る 常 当 自 た ゕ  $\mathcal{O}$  $\mathcal{O}$ 

人は、

0

れ

るの 人間 大切なことは、 そこで現在 です。 であるかということを痛感することで  $\mathcal{O}$ 自 あ 分が なた方としてなにより 1 カ に 我  $\mathcal{O}$ 強 É

> うの 着け うことが良いでしょう。 聴きしたうえで、 ということがあれば、 聴いたうえで、さてこれだけはどうしても ということが大切です。 とでありましても、 は、 す あ 手はじめとしては、 り っです。 まず たらよいかと申します ましょう。 口答えをしな すなわ ではその 改めて 5 1 応はまず素直に かに 斯 11 いことが 様に一 か く 一 お話 私はあなたがたの 0 我 厭な事嫌 た してみるとい 1 度一 応は素直に 私の 第 か 何 5 から手を 切をお 考えで かと思 抜 1 なこ 聴く け 出

> > ŋ

学校に学んだとて、 間 うせず なくとも一応はまず素直にそれを終わ 姉 どうしてもまずこれから始めるが良い 1 、ます。 幾 お聴きするということです。 さんなどが、 つになったとて、 「だって……」 つまりご両 どんなことを仰っても、 親 人間としては なり、 という調子では、 またどれ または兄さん それを皆そ ほ ど上 向 と思 級 ŋ 人 ま 少 か  $\mathcal{O}$ 

か

ら見れば最早

我

0

抜けた人ともな

け

難

事に気づくようになれ

ば、

これ

を

 $\mathcal{O}$ 

言動

 $\widetilde{\mathcal{O}}$ 

々について、

当

0

我

0

我

を去る工夫の

第一

着手点として

は、

う。

0

す。

間

ずともお分かりのことであ となっ 切です。 を斯 自覚によって実行するとき、 ろから着手してゆくと じて修養のことは、 るとも言えましょう。 足りないと見えるような事 ・天王寺女子師範における講義から修身教授録」第四巻同志同行社昭和 ゆく 意義は絶大なるもの 最 たとは言えない 1 大 様な態度で過ごした た時、 の わんやこれが かということは、  $\mathcal{O}$ 他人から あ 問 たりに 題 その に 聯関 生 実地修養 見れば実に些 でしょう。 活が 眼 するに 我」 があ (井上カネ記 いうことが何より大 前 今更事 人が 如 というような人 上の大秘訣が ると言えまし 柄でも、 歩 りましょう。 何 お そ (T) なるものに 将 そして娘時 1 細 来家庭 手  $\mathcal{O}$ 新しく申さ 7 事 近なとこ な言うに おや これ 15 柄 年 0  $\mathcal{O}$ 刊 あ で ょ 持 を 総 な 代 妻

## 森信三 先 生の 短文紹

## 微言 開 顕 11 号 カコ

### 좎 信 三

0 無 神論者とは神と背中合わ せをしている

磨

こそ、

今後

0

最

大

。て不ほす在う

いる者が思いる者が思いることを見いることを見いることを見いることを見いる。

果素あ自の たのろ覚う

し介うしていた。

て在

如し

何て

ほい

どあると

でを

も謂すでと

際不退

実

て

い自

るら

者の

が裡

果に

た阿

し片

て性

。判あ教的とて承教立のには現つぬ片来宿。はがし的ズ魔愛ルさ絶りは調マい認家場立立従実て。」の命而マ自マなムはとキ 。はがし的ズ魔愛ル は、大大大学では、大大学では、大大学では、大大学があると言える。
一点にあってもその表力革命の主張との両面にある。
一点にあってもその表力ないであると言える。
一点にあった。これにおいて、この否定的ではありえないであると言える。
一点にあった。これにおいて、この否定的では対し、又マルキシズムとは言い得ないであるとして、それが社会的正義が自分の立場に「阿片性」のあることは、アマルキシズムという二大真理は一つの名である。のの表別自批判絶対、対自批判を自覚する時初めて、この否定的である。のの表別自批判を自覚する時初めて、この否定的であることは、対自批判絶対、対自批判を自覚する時初めて、この否定的である。

「は、その未来は彼岸の場合に、マルーであるとは、それが社会的正義に「阿片性」のあることは、であることは、対自批判を自覚する時初めて、この否定的である。
「は、大学学校のでは、それが社会の方のである」と呼ばれるである。
「は、大学学校のでは、それが社会の方のである」と呼ばれることは、であることは、対自批判を自覚する時初めて、この否定的というに、マルキシズムのもの主張との両面にある。
「は、大学学校のでは、大学学校の主張とのである。」
「は、大学学校のでは、大学学校のである。」
「は、大学学校のである」といって、このでは、大学学校の主張とのである。
「は、大学学校のである」といって、大学学校のである。
「は、大学学校のである」といって、大学学校のである。
「は、大学学校のである」といって、大学学校のである。
「は、大学学校のである」といって、大学学校のである。
「は、大学学校のである。」
「は、大学学校のである」といって、大学学校のである。
「は、大学学校のである」といって、大学校のである。
「は、大学学校のである」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである」は、大学校のである。
「は、大学学校のである」は、大学校のである。
「は、大学校のである」は、大学校のである。
「は、大学学校のである」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである」は、大学校のである。
「は、大学学校のである。」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである。」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである。」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである。」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである。」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである。」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである。」は、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のである。
「は、大学学校のである。」は、大学学校のである。
「は、大学学校のである。」は、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、「は、大学学校のでは、大学教育のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大学学校のでは、大

初でのるの○族の真○一な的の理心○てい己○の自るあき○ろ識○どの○あ的めあ底個宿民回真理宗面い実主がに宗明てに宗に己根ろそマうしへれ存現ろ統 てるに人業族心理と教の。現体生よ教らは帰教す批本うのル 全的を的のの階と摂而はがかるとかーすがぎ判反 。立キ ル表にに心と こいと はい立し批 キ現よ `にの とてい 自か場異判 シをっ民お統 ` う **#** 慰ぎそ論皆 ズとて族い一 無きこと 制度的 には一 的りのが無 `的ては 相、もあだ 的ざそ回宗民真るの心教族 対そのると的のにこい に悪切 理を客は的的 よにを な所対とう

つつ自

。をずのれに、 はれ的 結ら内 11 通るいは 号 この単民 局両面 てとちな族 民種的

あとがきに替えて にわ

領有に関 ろうが、 態化して実 する対応は 、ドネシア・ 行支 かに して問題 の覚悟で中国に対峙は東南アジアの国々 行支 東シナ を転がるように失われる。 にしていか を着 7 の で中国 レート 配 海 々と進めている。 が派生している。 洋権益についてはフィリピン・ベ に繋げる肚だ。 シア・ブル ねばならな る事態になれ [々を始 峙 Ù ネイ等とも、 V) 玉 Ø したが 世界が 中 際 ば、  $\widehat{\phantom{a}}$ <u>-</u>国 目 社 本が 会に 府 って日本の中国に対 軍 はこれを機に自 か甘く見られ事実上に向かって必要な発 南 一に禍根 向 事力を背景に事 視 慎重に対応するだ している。 沙。 トナム・ を残 西沙諸島 これを常 実

并 3 TEL 市 3 朝 FAX 倉 0 0 台 7 0 · 4 4 **臂**二丁二 http://web1.kcn.jp/syushin. 0 3 **繁一** 発行 - 45 **>** 3 4 2 2 Email:hiji@kcn.jp Ħ

の得観そ真回

#### 第95回「かよう会」のご案内

目 時 平成22年**10月19日 (火)** 

18時30分~(毎月第三火曜日原則) 所 四ツ橋ビル地下1階『会議室』 「電話」(四ツ橋ビル 管理事務所) 06-6531-3686

交 通 地下鉄:四つ橋線四ツ橋駅下車 2番出口へ。歩30秒 「長堀鶴見緑線」並びに「御堂筋線」 心斎橋駅及び「クリスタル長堀」との 連絡口で直結。

テキスト 森 信三著「修身教授録」(致知出版) 2300円(大きな書店で購入) 10/19一道をひらく者(2) 11/16人を植える道 12/221松陰先生の片鱗

参加費 1000円

#### 飛耳長目(ひじちょうもく) 通巻83号 平成22年10月1日発行