



さつまいもの苗を植えたよ

あき しゅうかく 秋の収穫にむけて、さつまいもの苗を植えました。



さつまいもの苗の根っこがでちゃう。もっと土をかけてあげなきゃ。

子どもたちと一緒に水やりをし、さつまいもの成長を

楽しみに育てていこうと思っています。

おいしいさつまいもができたらしいな。



すくすくの学習

すくすくの合同学習の時間は、すぎの子の全員が集まって行う学習だけでなく、1年生から6年生までの異学年のグループ学習や、主に1組・2組の二つのグループに分かれて行う学習、低学年・中学年・高学年に分かれて行う学習などもあります。それぞれの課題に応じて、学習内容を考えています。今回は、低学年・中学年・高学年に分かれてすくすくの学習を行いました。

<<低学年>>

動物かるたをしよう。

<めあて>

みんなでルールを考える。

ルールを守って仲良く遊ぶ。

<子どもの様子>

2年生が1年生に優しく声をかけ、ルールを守って活動することができました。

<<中学年>>

玉ねぎを分けよう。

<めあて>

みんながにっこりできるように、(同じくらいの量になるように)分ける。

<子どもの様子>

玉ねぎの数だけでなく、大きさも見ながら同じくらいの量に分けるために見比べて考えることができました。

<<高学年>>

お話をつなげよう。

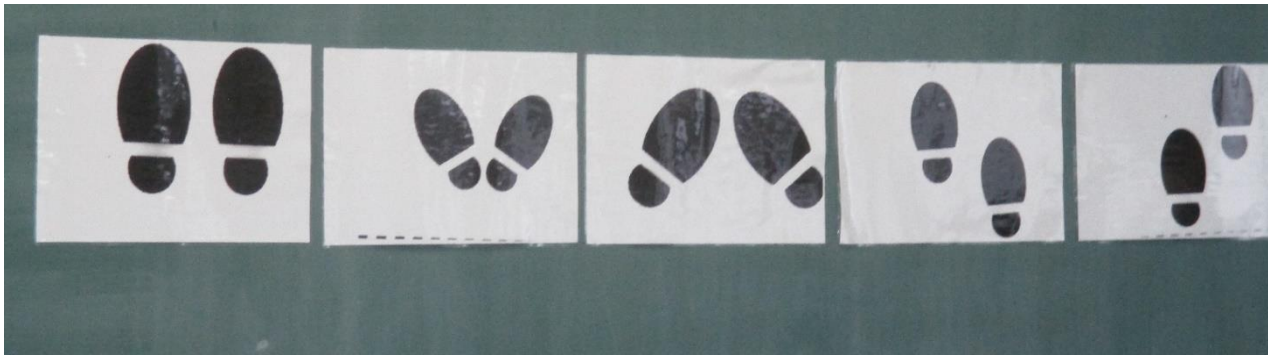
<めあて>

友だちの話を聞いて、続きを考える。

<子どもの様子>

友だちの話を楽しく聞くことができ、大爆笑の連続でした。「もっとやりたい」という声もあがりました。

ビジョントレーニング



ビジョントレーニングとは、「見ることに^{かんれん}関連するさまざまな^{ちから}力や^{きのう}機能を^{こうじょう}向上させるトレーニング方法」の^{ほうほう}ことです。今回も、^{こんかい}目で見た^め情報^{じょうほう}にあわせて^{からだ}体を動かす^{うご}トレーニングをしました。子どもたちは、^{あしがた}足型を見て、^{じぶん}自分の^{あし}足を^{おな}同じ^む向きに^{うご}動かします。はじめは^{うご}ゆっくり動かし^なていきましたが、^な慣れてきたところで、^{おこな}どんどん^{はや}スピードをあげて^{うご}行いました。スピードが^{はや}速くなると「あれっ？」という^{こえ}声や、「速く^{はや}できたー！」という^{こえ}声も^き聞こえてきました。

いすがあればできる

たいかん 体幹トレーニング

^{かんたん}簡単スクワット

いすから^た立ち^あ上がる → ^{すわ}座る

10回^{かい}くらい^く繰り返^{かえ}します。



^{こうか}効果：^{こかんせつ}股関節から^{たいかんぶ}体幹部を^{いしき}意識できます。
^{ポイント}ポイント：立つときの^{あし}足の^{いち}位置や^{はず}弾みの^{うむ}有無で^{ふか}負荷が^か変わります。^{さいしょ}最初は、^{かい}3回^{おこな}くらいから行いましょう。
^{ステップアップ}ステップアップ：^{すわ}座るときに^{しり}お尻がつくか、^{つかない}つかないか^{ギリギリ}ギリギリで^と止まってみましょう。



こんげつ へきめん 今月の壁面
^{つゆ}梅雨に^ちちなんで、^{あめ}雨^ふ降り^{ぐも}雲と^{かさ}傘を^{つく}作りました。^が画用紙に^パンチで^{あな}穴をあけ、^すすずらん^テープを^{あめ}雨に見^{みた}立てて^{つけ}つけました。^{かさ}傘や^{ぐも}雲の^{ひょうじょう}表情や^{あまつぶ}雨粒の^{くふう}工夫を^ぜぜひ、^み見てください！