

令和4年度高取町立高取中学校学校評価集約結果

設問1

生徒：授業は分かりやすい。
保護者：お子さんは、授業が分かりやすい(楽しい)と言っている。
教職員：私は、分かりやすく魅力ある授業を行なっている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまりない	全くあてはまらない
生徒	24.1	59.8	13.7	2.6
保護者	16.3	52.5	31.3	0
教職員	13.4	73.4	13.4	0

設問2

生徒：学校でPC端末を使って、色々なアプリを使いながら授業を受けている。
保護者：お子さんは学校でのPC端末を使った授業について家で話している。
教職員：生徒の発達段階に応じて、PC端末を使った授業を展開している。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまりない	全くあてはまらない
生徒	16.3	44.9	33.2	5.9
保護者	7.5	36.3	36.3	20
教職員	13.4	26.7	46.7	13.4

設問3

生徒：学校は楽しい。
保護者：お子さんにとって、学校は楽しそうである。
教職員：私は生徒の個性に応じた指導や、保護者の願いに寄り添いながら、生徒が楽しい学校生活をおくれるように心がけている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまりない	全くあてはまらない
生徒	28	44.9	20.2	7.2
保護者	38.8	53.8	7.5	0
教職員	46.7	46.7	6.7	0

設問4

生徒：生徒一人ひとりがルールやマナーを守り、お互いを思いやる生活をすることで、みんなにとっても楽しい学校生活を過ごすことができると思う。
保護者：お子さんは、学校での学習や集団生活によって道徳心や公共心が育ってきていると感じる。
教職員：私は 相手を理解し、共に高めあう気持ちと実践力のある集団づくりを行っている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまりない	全くあてはまらない
生徒	42.9	42.9	12.4	2
保護者	30	63.8	6.3	0
教職員	33.4	53.4	13.4	0

設問5

生徒：学校行事は友だちと協力してすんで取り組んでいる。
保護者：お子さんにとって、学校行事は楽しく魅力のある活動となっている。
教職員：私は魅力ある行事等で、楽しみながら意欲的に取り組む生徒の育成を図っている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまりない	全くあてはまらない
生徒	42.9	45.5	9.8	2
保護者	40	46.3	13.8	0
教職員	40	60	0	0

設問6

生徒：先生は、命やいじめ・人権についての授業や話をよくする。
保護者：学校は、いじめや差別、暴言・暴力のない学校づくりに取り組んでいる。
教職員：私は児童集団の人権意識を高める計画に基づいて、指導・実践を行っている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまりない	全くあてはまらない
生徒	15.6	53.9	26	4.6
保護者	27.5	56.3	16.3	0
教職員	40	53.4	6.7	0

設問7

生徒：規則正しい生活や食生活、適度な運動を行うなど、自分が心身共に健康であるように心がけている。
保護者：学校はお子さんの心身の健康状態について、連絡帳や保健だより・電話などでよく知らせてくれている。
教職員：私は児童にあいさつや声かけなどをし、日頃から児童の心身の健康状態を観察している。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまりない	全くあてはまらない
生徒	25.4	42.3	26	6.5
保護者	38.8	47.5	11.3	2.5
教職員	80	13.4	6.7	0

設問8

生徒：今、避難すべき事態が起きても、順路や集合場所はわかっている。
保護者：非常事態が発生した場合、お子さん自身どうすべきなのかを家庭でも話し合っている。
教職員：私は、日々安全に対する指導、非常時の避難方法を生徒に理解させている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまりない	全くあてはまらない
生徒	23.4	41	27.3	8.5
保護者	20	48.8	26.3	5
教職員	20	80	0	0

設問9

生徒：困ったときや悩んでいるとき、相談できる先生がいる。
保護者：お子さんは悩みや不安に対し、相談ができる先生がいると言っている。
教職員：私は児童が悩みや心の内を相談できるように心がけている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまりない	全くあてはまらない
生徒	18.2	29.9	26.7	25.4
保護者	16.3	41.3	33.8	8.8
教職員	60	33.4	6.7	0

設問10

生徒：先生は自分のよいところを知ってくれている。
保護者：先生はお子さんのよい点を認めてくれている。
教職員：私は児童のよいところを積極的に見つけて認めている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまりない	全くあてはまらない
生徒	25.4	47.5	16.9	10.4
保護者	42.5	40	16.3	1.3
教職員	40	53.4	6.7	0