

令和4年度 学校評価アンケート結果

アンケート実施日（令和5年1月13日～20日）

A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない 肯定評価：A+B

保護者アンケート集計（全保護者 家庭数 230名対象）		回答数				%				肯定評価
		A	B	C	D	A	B	C	D	
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	37	136	26	1	19	68	13	1	87
2	学校は、地域の人材や施設などを生かした特色ある教育活動を行っている。	36	119	36	2	19	62	19	1	80
3	学校は、いじめのない学級づくりや優しさ、思いやりのある子どもを育てようとしている。	52	118	25	3	26	60	13	2	86
4	子どもは、楽しんで学校生活を送っている。	99	86	13	5	49	42	6	2	91
5	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	48	118	27	5	24	60	14	3	84
6	子どもは、遠足や運動会などの学校行事を楽しみにしている。	137	56	6	4	67	28	3	2	95
7	先生は、子どものまちがった行動には適切に指導している。	65	111	20	5	32	55	10	2	88
8	学校は、環境づくり（栽培・緑化、清掃活動）に力を入れている。	47	127	20	3	24	64	10	2	88
9	学校は、児童の安全を図るための適切な指導や教育を行っている。	48	126	22	3	24	63	11	2	87
10	学校内の施設・設備は安全への配慮がされている。	43	125	22	3	22	65	11	2	87
11	学校は、保護者からの相談や要望に対して、誠意をもって対応している。	70	119	8	6	34	59	4	3	93
12	学習内容や学校生活の様子を懇談や通信等で知ることができる。	65	122	14	2	32	60	7	1	92
13	学校は、挨拶励行に取り組み、進んで挨拶する子どもを育てようとしている。	62	111	22	3	31	56	11	2	87

児童アンケート集計（全児童300名対象）		回答数				%				肯定評価
		A	B	C	D	A	B	C	D	
1	今、学校は楽しいですか。	157	102	20	10	54	35	7	3	90
2	学習(勉強)はわかりますか。	120	136	27	6	42	47	9	2	89
3	友達となかよくしていますか。	186	93	7	3	64	32	2	1	97
4	先生と話をしますか。	94	124	58	13	33	43	20	4	75
5	先生は自分のことをわかってくれていると思いますか。	151	119	15	4	52	41	5	1	93
6	自分からあいさつしますか。	108	104	65	12	37	36	22	4	73
7	そうじをがんばっていますか。	102	158	25	4	35	55	9	1	90
8	休み時間、外で遊んでいますか。	109	54	82	44	38	19	28	15	56
9	先生や友達の話聞いていますか。	139	133	15	2	48	46	5	1	94
10	授業中、発表をしていますか。	63	78	119	29	22	27	41	10	49
11	家の人と学校のことを話しますか。	150	80	41	18	52	28	14	6	80
12	朝の読書タイム・ステップアップタイムはしっかり取り組んでいますか。	112	126	38	13	39	44	13	4	82

教職員アンケート集計（全職員27名対象）					回答数				%				
					A	B	C	D	A	B	C	D	肯定評価
1	学校教育目標達成を意識し、ねらいを明らかにした教育活動を行っている。【全体】				8	18	1	0	30	67	4	0	96
2	各部・委員会で、重点目標に基づいた積極的な研修や取組を進めている。【全体】				12	15	0	0	44	56	0	0	100
3	研修・研究の機会に積極的に参加したり、ICT活用による授業改善や校内OJTに取り組んだりして、自身の研鑽に努めている。【個人】				7	16	3	0	27	62	12	0	88
4	働き方改革を意識し、業務改善に取り組んでいる。【全体】				3	17	6	1	11	63	22	4	74
5	家庭や地域と連携を図り、お互いの教育力を活かしている。【全体】				5	18	4	0	19	67	15	0	85
6	保護者からの相談に対して、適切に対応している。【全体】				12	14	1	0	44	52	4	0	96
7	学習内容や生活のようすを懇談や通信等で伝えている。【全体】				6	19	2	0	22	70	7	0	93
8	ステップアップタイムや読書活動により、語彙力の向上に取り組んでいる。【全体】				6	18	3	0	22	67	11	0	89
9	書く活動を充実させた授業づくりを通して、自らの考えを表現できるようにしている。【全体】				11	14	2	0	41	52	7	0	93
10	浮西授業モデルに沿って、自分の考えを伝え合う力の育成に取り組んでいる。【個人】				10	13	1	0	42	54	4	0	96
11	自身の人権感覚を高め、誰もが認められ安心できる教育環境作りに努めている。【全体】				9	18	0	0	33	67	0	0	100
12	児童は楽しく学校生活を送っている。【全体】				7	20	0	0	26	74	0	0	100
13	いじめを許さない、見逃さない集団を育て、優しさや思いやりのある子どもを育てている。【全体】				10	17	0	0	37	63	0	0	100
14	児童は、あいさつの習慣が身についている。【全体】〔日常・あいさつ運動等〕				4	19	4	0	15	70	15	0	85
15	児童の生徒指導上の課題に対して適切に指導したり、児童の規範意識を高めたりしている。【全体】〔生徒指導全般〕				8	18	1	0	30	67	4	0	96
16	登下校指導や避難訓練など児童の安全を図るための適切な指導を行っている。【全体】〔交通・防災・防犯上の安全〕				9	17	1	0	33	63	4	0	96
17	異学年の交流を進め、自主性や判断力を育てている。【全体】〔クラブ委員会・ペア学年・うっきータイム等〕				8	16	3	0	30	59	11	0	89
18	全校掲示板を活用し、児童の積極的な表現活動を進めている。【全体】				11	14	2	0	41	52	7	0	93
19	清掃活動や栽培活動を進め、教育環境の整備に努めている。【全体】〔清掃時間・学年学校園等〕				7	19	1	0	26	70	4	0	96
20	体力向上につながる体育指導を行っている。【担任】〔体育学習・体育的行事等〕				8	16	0	0	33	67	0	0	100
21	外遊びを推奨し、楽しみながら粘り強く取り組む児童を育てている。【担任】				4	17	3	0	17	71	13	0	88
22	児童は、基本的な生活態度や衛生的な生活習慣が身についている。【担任・保健担当】〔生活リズム・手洗い消毒・服装持ち物等〕				5	19	1	0	20	76	4	0	96