

# 令和5年度 学校経営方針

大和高田市立浮孔西小学校

## 学校教育目標

### 自ら学び高め合い、心身ともにたくましく生きる浮西っ子の育成

特色

- 素直でやさしく、集団意識が強い児童
- 教育人材が豊か(家庭・ボランティアの協力)
- 学年内の協力(横の連携)がある
- 授業公開等で積極的に研鑽している
- 児童と教職員のつながりがある

課題

- 児童の主体性や自己肯定感が弱い
- 家庭の教育力や意識の変化
- 生活習慣
- 児童の経験不足
- 教員の指導に差がある(保守的、消極的、曖昧な取組、過剰な指示)
- 学年間の協力(縦の連携)が弱い

#### めざす学校の姿

- いのちと人権を守る安全で安心な学校
- 学びを通して生きる力を鍛え、生き方が育つ学校
- 家庭・地域の教育力をいかし連携する学校

#### めざす児童の姿

- はつらつとよく学び、よく考える子
- たくましく元気な体をつくり、ねばり強くやりとげる子
- ほがらかになかまと共に助け合い、はげまし合う子

#### めざす教師の姿

- 教育のプロとして、児童が身に付け使える力を鍛える授業づくりに挑戦し、教育技術を高める。(ICTの活用、校内研究・自主公開・校内OJT)
- 自らの人権感覚を磨き、児童の生きる力(規範意識、判断力、主体性)につながる一貫した指導を行う。
- 取組の目的・方法を明確にし、自分事として捉え全員が実行しやりきる。

## 令和5年度 経営の重点と具体的取組

### 確かな学力の育成

#### 自ら進んで伝え合う子を育てよう

- ・ステップアップタイムや読書活動により「語彙を増やす」「自分の考えを書き表す」力を高める。
- ・対話を中心とした学習活動により、進んで伝え合い、考えを深める力を高める。
- ・「何がわかり、できるようになったか」を子どもが実感する、確かな学びのある授業づくりを行う。

### 豊かな人間性・社会性の育成

#### 自分で考え判断し、前向きに行動する子を育てよう

- ・挨拶を通して、前向きにより関係を築く子どもを育てる。
- ・判断力を育てる一貫した指導により規範意識を高める。
- ・自助の安全意識を培う。
- ・全校掲示板を活用し、自主的・積極的な発信を促す。
- ・生活をより良くする活動(清掃活動、学級活動等)に挑戦しやりがいを感じる子どもを育てる。

### たくましい心身の育成

#### 健康に気をつけ粘り強く取り組む元気な子を育てよう

- ・体育学習で体力向上につながる活動を継続的に行い、持久力を高める。(小中連携、浮西サーキット、かけ足、大縄・縄跳びチャレンジ)
- ・外遊びの楽しさに気付かせ、粘り強く取り組む子どもを育てる。
- ・基本的な生活態度や衛生的な生活習慣を定着させる。(清潔検査、食育)

### 家庭・地域との連携

#### 子どもを中心に、家庭・地域と学校の教育力をつなごう

- ・共に子どもを育てるパートナーとして、家庭・地域・学校それぞれの役割を担い、教育活動に活かす。
- ・学習意欲を高める生活リズムや家庭学習の習慣化に、家庭と協力して取り組む。
- ・連絡帳などを活用し、子どもの様子を積極的に伝える。
- ・学校だより・学年だより等で積極的に発信する。
- ・学校評価を学校運営の改善に活かす。

### いのちと人権を守る教育

#### 人権感覚を育てよう ～よく知り より深めよう～

- ・いじめを許さない学校風土と子どもが安心して生活する居場所をつくる。
- ・良いところを認めることで自己肯定感を高め、自立につながる態度と能力を育てる。
- ・それぞれがお互いの人権を意識し合い、心からつながる関係を築く。
- ・個々の教育的ニーズを的確に把握し、継続的な指導により自立につながる力を育てる。