

【今年度のキーワード】 『生徒自らの発信を支える指導と機会の拡充』

目指す学校像

- ・明るいあいさつと生き生きとした活動に満ちた学校(いきいき)
- ・相互理解と信頼、協力で奉仕の姿のあふれる学校(ほのぼの)
- ・実りある学びと育ちを生み出す美しい学校(のびのび)
- ・保護者や地域の信頼に応える学校(ひろびろ)

目指す生徒像

- ・生命を大切にする生徒(自他共にかけがえない命を尊重する態度)
- ・主体的に学ぶ生徒(気づき、考え、判断し、実行する力)
- ・自己責任をもつ生徒(失敗を恐れず、勇気を持って行動する意欲)

目指す教師像

- ・研究心旺盛で、絶えず自己を磨く教師
- ・常に創意工夫しながら指導方法の改善に努める教師
- ・生徒を愛し、可能性を信じ、個々の悩みや願いに応えられる教師
- ・家庭・学校・地域の連携や協力に努める教師



本校の教育目標

郷土を愛し、確かな学力と豊かな心を身に付け、たくましく生きる人間の育成

本校のモットー 「高原に育む」

本校の校訓 自主・敬愛・剛健・献身

- 生徒の実態
- 地域の実態
- 生きる力

表現力を高める指導

理解 ↔ 表現

- 国語力・語彙力
- 自己表現力
- 人間関係力
- 情報の入手・活用
- 主題・構成・工夫
- 相手意識
- 効果的な伝え方

- 知・徳・体のバランス
- 創造的学び
- 可能性の開発
- 問題解決意欲
- 集団力・達成感

知育 さみどり実践行動 全校スピーチ、朝読書

徳育 さわやか実践行動 ボランティア活動、道徳

体育 すこやか実践行動 挨拶、部活動の充実

- 生徒会活動** 『Let's make our school the best!!』
- 部活動** 目標・向上・チームワーク

教科、道徳・学活、総合的な学習、諸行事

実践的コミュニケーション能力の育成
実践的プレゼンテーション能力の育成
情報活用能力の育成
課題発見・思考力・総合/分析力・結論力

- 教科間連携
- 研修・授業研究
- 効果的指導法開発
- 体験・課題解決学習
- コーチング

研究主題

考える力・聞き取る力・発信する力を生かして、主体的に学習に取り組む生徒の育成

指導の重点

- わかる授業
- 「楽々学ナビ」・シラバス
- 評価規準
- 学びたいむ
- 学習相談
- 教育相談
- 指導と評価の一体化

- 基礎・基本の定着
- 学習目標の明確化
- 計画的・主体的学習
- 家庭学習・学習習慣の確立
- 読書習慣の確立

- ・意欲、活力、協力
- ・学習意欲・学力向上
- ・人権・特別支援教育
- ・平和・環境教育
- ・福祉・ボランティア教育
- ・食育・健康教育
- ・キャリア教育・進路保障
- ・異文化理解・国際交流(奈良教育大学留学生)
- ・安全教育

開かれ 信頼され 支持される学校

- 情報発信・公開
- 学校評価
- 学校評議員制
- 家庭・地域との連携
- 小中高連携
- 大学との連携
- 学校支援ボランティア